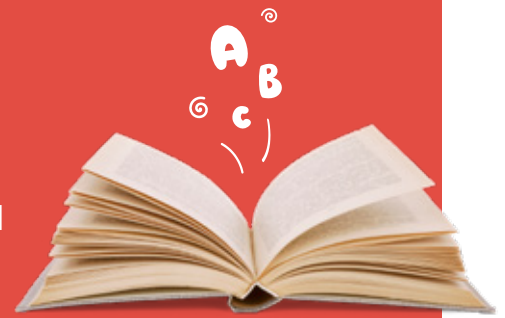


# LEESMEUBEL

Deze fiche geeft je tips over hoe je het leesmeubel kunt gebruiken.



“Kinderen hebben  
behoefte aan  
spiegels én ramen.”

- Sharron McElmeel

## WAAR PLAATS JE HET?

Bespreek binnen je team wat je met het leesmeubel wilt doen. Enkele voorbeelden: leeshoek, rustplek, boekenkast, aandachtstrekker, plaats van afspraak.

Vraag je af waar je het meubel wilt plaatsen, bijvoorbeeld:

### Het meubel krijgt een vaste plaats:

- ☉ in de centrale hal om extra aandacht te geven aan lezen en ouders te betrekken;
- ☉ in de schoolbibliotheek of op de gang om een leesplek te creëren.

### Het meubel krijgt een variabele plaats:

- ☉ afwisselend binnen en buiten om lezen tijdens de pauze te stimuleren;
- ☉ afwisselend in verschillende klassen om vrij lezen een boost te geven.

## PIMP JE LEESMEUBEL.

Geef je leesmeubel een naam.

Kleed de omgeving van je leesmeubel gezellig aan met lichtjes, tapijt, kussentjes, leesmaatjes ...

Hang een brievenbus aan de wand en laat de leerlingen hier ideeën in stoppen voor aankopen, activiteiten ...

Breng een krijtverflaag of magnetische verf aan op je leesmeubel. Laat de leerlingen en leerkrachten hier boodschappen of foto's op posten.

Deel interessante artikels over auteurs en nieuwe boeken met je leerlingen.

Neem een foto van je lezende leerlingen en hang het aan het meubel.

## WAT ZET JE ERIN?

Veel Brusselse kinderen en jongeren zien boeken als ramen. Deze ramen geven hen zicht op een andere wereld, vaak een wereld ver van hun bed, met weinig herkenning. Zij hebben ook spiegels nodig. Boeken die spiegels zijn, bevatten een wereld en rolmodellen waarin ze zichzelf kunnen herkennen.

**Denk ruim:** kranten, tijdschriften, graphic novels, prentenboeken, atlanten, non-fictie, strips, romans, moppenboeken, luisterboeken, zoekboeken, silent books, anderstalige boeken, Fundels ...

**Inspiratie nodig?** [www.boekenzoeker.be](http://www.boekenzoeker.be), [www.pluizer.be](http://www.pluizer.be), [www.onderwijscentrumbrussel.be/diensten/onderwijsbibliotheek](http://www.onderwijscentrumbrussel.be/diensten/onderwijsbibliotheek), [www.luisterpuntbibliotheek.be](http://www.luisterpuntbibliotheek.be)

**Hou de actualiteit in de gaten** en pas het aanbod aan. Speel in op gebeurtenissen, bepaalde initiatieven, trending topics ...

**Inspiratie nodig?** [www.karrewiet.be](http://www.karrewiet.be), [www.bruzz.be](http://www.bruzz.be), [www.poezieweek.com](http://www.poezieweek.com), [www.jeugdboekenmaand.be](http://www.jeugdboekenmaand.be)

**Kies boeken die aansluiten bij de interesses en voorkeuren van de leerlingen:** sport, avontuur of geschiedenis, maar ook dik of dun, met of zonder illustraties ...

Ga op zoek naar boeken die zowel voor **herkenning** (van de eigen culturele identiteit) als **erkenning** (het inleven in de ander) zorgen.

## GA SAMEN MET DE LEERLINGEN AAN DE SLAG.

Organiseer een wedstrijd en verkijs het beste boek van het meubel.

Stel leerlingen aan om de materialen regelmatig te vernieuwen.

Organiseer een voorleesmoment tussen de leerlingen of met ouders.

Deel de verantwoordelijkheid voor het leesmeubel met de leerlingen.

Meer tips? Neem een kijkje op de Pinterest-pagina van Onderwijsbibliotheek Brussel.

## DE RECHTEN VAN DE LEZER.

Door Daniel Pennac, geïllustreerd door Quentin Blake.



1. Het recht om niet te lezen.



2. Het recht om bladzijden over te slaan.



3. Het recht om een boek niet uit te lezen.



4. Het recht om een boek nog eens te lezen.



5. Het recht om wat dan ook te lezen.



6. Het recht om zich te identificeren met een personage.



7. Het recht om waar dan ook te lezen.

Lees deze pagina! Die is geweldig!



8. Het recht om stukjes na te lezen.



9. Het recht om hardop te lezen.



10. Het recht om er stil van te worden.

10 rechten - 1 waarschuwing  
lach mensen die niet lezen niet uit, want dan zullen ze nooit lezen.

